|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГУО «УПК Прусский детский сад - средняя школа»  \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* В.А.Гуринович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

ПРОГРАММА

реализации педагогического проекта

**«Профессиональная ориентация учащихся посредством взаимодействия учреждения образования с социальными структурами по профессиональному самоопределению»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки  реализации | | Содержание деятельности | | Результат | | | Форма деятельности |
| **Подготовительно-организационный**  **(2017/ 2018 уч. год)** | | Создание творческой группы по реализации проекта | | Формирование проектной творческой группы.  Состав проектной группы.  Распределение обязанностей в группе | | | 1.Семинар-практикум  2.Классные часы 3.Родительское собрание  4.Публикация на интернет-сайте сада-школы |
| Информационное | | Поиск, сбор и хранение информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях, рабочих местах, лицах и организациях, оказывающих консультационные услуги, на основе данных средств массовой информации, литературы, мультимедиа и Интернета. | | | Информационные справки |
| Профессиографическое | | Создание описаний профессий, методик анализа и выявления требований различных профессий и должностей к человеку, изучение общих закономерностей и специфики различных видов профессиональной деятельности | | | Классные часы, дискуссии, устный журнал, экскурсии |
| Диагностическое | | Разработка, апробация и внедрение методик психологической диагностики профессионально важных качеств человека: общих и специальных профессиональных способностей, склонностей и интересов, анализ и сравнение имеющихся психологических тестов, компьютерных программ и автоматизированных диагностических экспертных систем оценки профессиональной пригодности | | | Анкетирование, тренинги, тестирование |
| Консультационное | | Поиск, создание и систематизация методик индивидуального и группового консультирования по вопросам выбора профессии, профессионального обучения, поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте, решения проблем и преодоления кризисов на различных этапах карьеры, разработка, апробация и внедрение профориентационных программ для работы с учащимися и выпускниками школ. | | | Лекции для родителей и учащихся,  педсовет, родительское собрание |
| Образовательное | | Изучение психологических факторов эффективности профессионального обучения, развития профессиональных интересов и способностей в процессе реализации различных образовательных программ, профессионализации человека. | | | Информационные материалы (консультации психолога, беседы, путешествие) |
| Кадровое | | Изучение психологических аспектов кадровой работы: описание требований должности к психологическим качествам человека, оценка степени соответствия психологических особенностей работника занимаемой должности, подбор сотрудников в соответствии с должностными обязанностями, учет содержания и условий деятельности, личных качеств и взаимоотношений работников при проектировании рабочего места и штатной структуры, управлении мотивацией, планировании карьеры и т.п. | | | Классные часы-встречи, сотрудничество со специалистами |
| Гигиеническое | | Перспективное направление изучения взаимосвязи между здоровьем человека и профессиональной деятельностью | | | Лекции, консультации |
| Оформление результатов подготовки к реализации педагогического проекта | | Методическое совещание | | | Методическая справка |
| Форма представления результата реализации педагогического проекта на I этапе - *отчёт о результатах реализации педагогического проекта на I этапе, приложения к отчету в виде методических рекомендаций, информационных материалов, памяток, методической справки* | | | | | | | |
| **Аналитический (2018/2019 уч. год)** | | | Проведение социологического опроса среди обучающихся по профессиональному самоопределению | | Материалы социологического опроса | Социологический опрос | |
| Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов | | Материалы анкетирования | Анкетирование | |
| Форма представления результата реализации педагогического проекта на II этапе – *отчет о результатах реализации педагогического проекта на II этапе, приложения к отчету в виде аналитических материалов социологического опроса и анкетирования, методических рекомендаций, информационных материалов* | | | | | | | |
| **Презентаци-онный (2019/2020 уч. год)** | Создание сборника профессий «Профессиональная карта  аг. Прусы» | | | | Рубрика «Профессиональная карта аг. Прусы» на сайте сада-школы | Создание рубрики | |
| Тематические газеты к профессиональным праздникам | | | | Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам | Оформление газеты | |
| Стенд «Я и моя профессия» | | | | Создание и оформление стенда «Я и моя профессия» | Оформление стенда | |
| Экскурсии на предприятия и в учебные заведения | | | | Фото- и видеоматериалы | Конкурс на лучшую газету, презентацию, фильм | |
| Подготовка наглядных презентационных материалов - результатов реализации педагогического проекта | | | | Презентация проекта | План публичной защиты | |
| Описание опыта реализации педагогического проекта | | | | Творческий отчёт | Круглый стол | |
| Оформление результатов реализации педагогического проекта | | | | Информационные материалы | Практикум | |
| Представление опыта реализации педагогического проекта | | | | Методические материалы | Круглый стол Презентация опыта | |
| Формулирование выводов в соответствии с целями и задачами педагогического проекта | | | | Итоговый отчёт | Семинар | |
| **Итоговый отчет о реализации педагогического проекта с приложениями: *мультимедийная презентация, статья, методическая продукция, выставка работ обучающихся, стенд, сборник классных часов*** | | | | | | | |